

INFORMAZIONI PER LE FAMIGLIE



PERCHE' IL NIDO

Il Nido, in un clima di serenità e benessere, favorisce la crescita di ogni bambino/a in tutti gli aspetti della sua personalità rispettandone i tempi, i bisogni, gli interessi, l'individualità.

Al Nido ogni bambino/a attraverso la relazione educativa con le educatrici, l'attenzione personalizzata, le cure, e le proposte ludiche e quotidiane, sperimenta il piacere di fare e saper fare, aumentando la sicurezza, l'autostima e la fiducia in se stesso e negli altri.

Il Nido sostiene l'organizzazione familiare, supporta e affianca i genitori nelle funzioni genitoriali educative e di cura.

ENTRARE AL NIDO: L'AMBIENTAMENTO

L'Ambientamento è la prima forma di accoglienza che viene offerta al bambino e alla sua famiglia al momento dell'ingresso al Nido.

E' un periodo molto delicato che coinvolge la sfera affettiva, emotiva e relazionale del bambino, del genitore e dell'educatore. Viene condotto dall'educatrice di riferimento con estrema gradualità nel rispetto dei tempi e dei bisogni del bambino/a e dei genitori.

L'Ambientamento viene anticipato da un incontro con le famiglie, nel quale vengono date le informazioni sulle modalità dell'ingresso al nido e si concorda la data di inizio

della frequenza, e da un colloquio individuale tra l'educatrice di riferimento e la famiglia. L'Ambientamento può avvenire a piccoli gruppi o individualmente: il genitore accompagnerà e resterà con il proprio figlio, all'interno del Nido, secondo tempi e modalità concordati con l'educatrice. Gradualmente verrà inserito il momento del pranzo e del sonno fino al raggiungimento dell'orario completo. Dopo un breve periodo si programma un incontro di verifica con le famiglie.

IL PERSONALE EDUCATIVO

L'educatrice di riferimento è la figura educativa che, mediante una comunicazione costante e quotidiana, instaura una relazione privilegiata con i genitori e col bambino/a ponendo un'attenzione individualizzata ai loro bisogni.

All'interno della sezione l'educatrice è il riferimento per un piccolo gruppo, da 5 a 8 bambini/e, di cui si occupa con continuità in modo che la vita al nido sia serena e si arricchisca di esperienze significative per la crescita di ciascuno/a.

La relazione dell'educatrice di riferimento col bambino/a e con la famiglia è privilegiata ma non esclusiva e, nel tempo, si apre a nuove relazioni e a nuovi incontri.

Nel gruppo di riferimento possono esserci bambini/e di pari età o di età mista secondo l'organizzazione e le scelte pedagogiche del nido.

Le Coordinatrici responsabili dei Nidi e la Pedagogista supportano e supervisionano il delicato lavoro delle Educatrici e sono a disposizione dei genitori per ogni dubbio o necessità.

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La relazione e il dialogo costante con le famiglie è indispensabile per la condivisione del percorso di crescita del bambino/a e per il suo benessere. La famiglia ha il diritto /dovere di essere informata e di informarsi sulla vita al nido del proprio figlio/a, e di condividere con le educatrici le esperienze e le fasi di crescita del bambino/a al nido e a casa.

Il dialogo con i genitori è quotidiano; inoltre durante l'anno vengono programmati colloqui individuali e riunioni di sezione per garantire il passaggio di informazioni, la conoscenza, la fiducia, e l'ascolto reciproci. Oltre a queste riunioni la conoscenza reciproca tra i genitori viene favorita da occasioni conviviali come laboratori, piccole feste, incontri a tema, ecc.

La partecipazione istituzionale delle famiglie al nido e al sistema dei servizi è garantita dal Comitato dei Genitori e dal Comitato Mensa ai quali partecipano alcuni genitori eletti nell'assemblea del nido di inizio anno.

LA CARTA DEI SERVIZI, IL PROGETTO PEDAGOGICO COMUNALE, IL REGOLAMENTO

Il Progetto Pedagogico Comunale, la Carta dei Servizi Educativi 0-3 del Comune di Ancona e il Regolamento costituiscono la Documentazione Pubblica che in forma integrale o ristretta è consegnata ai genitori, pubblicata nel sito del Comune e affissa nella bacheca di ogni nido.

LA CARTA DEI SERVIZI, Descrive brevemente specifici argomenti che rappresentano la vita quotidiana di bambini/e e adulti nei Servizi Educativi all'Infanzia e riporta gli standard di riferimento e gli indicatori di qualità ai quali ogni servizio Educativo comunale si deve attenere. E' uno strumento di trasparenza che, attraverso il Patto di Corresponsabilità Educativa illustra i diritti e doveri dell'amministrazione e delle famiglie utenti per garantire il benessere delle bambine, dei bambini e delle famiglie, la partecipazione attiva e responsabile alla vita del Servizio, e la sua migliore funzionalità.

IL PROGETTO PEDAGOGICO è condiviso da tutti i Nidi

comunali a gestione diretta e indiretta. Individua le scelte metodologiche e organizzative dei Servizi all'Infanzia. Rappresenta le linee di riferimento al quale tutti i nidi si attengono nell'organizzazione e nel fare educativo quotidiano.

La *Progettazione Educativa* dei singoli Nidi è coerente con gli obiettivi del Progetto Pedagogico Comunale e della Carta dei Servizi.

IL REGOLAMENTO norma tutte le pratiche e modalità amministrative dei Servizi Educativi Comunali.

AMBIENTI EDUCATIVI

L'ambiente educativo al nido è il luogo in cui nascono e si sviluppano intensi scambi relazionali tra tutti coloro che lo vivono: bambini, famiglie e operatori. Per questo lo spazio viene progettato ed organizzato in modo da soddisfare le esigenze di ognuno, favorendo un clima di benessere e serenità. Le stanze sono allestite rispettando l'età dei bambini che accolgono, le loro competenze e le loro scelte autonome, l'iniziativa individuale e il gioco in piccolo gruppo. La creazione di *centri di interesse* - della casa, delle costruzioni, della lettura, dei materiali naturali, le "tane" dove nascondersi, e angoli morbidi in cui rilassarsi - costituiscono l'ambiente del nido che i bambini/e ritrovano quotidianamente e riconoscono come spazio proprio. La padronanza dello spazio educativo e dei materiali e giochi in esso contenuti e facilmente accessibili, favorisce nel bambino l'esplorazione conoscitiva. Gli spazi esterni completano gli ambienti educativi del nido e vengono utilizzati ogni volta che il clima e la stagione lo consentono. Il giardino risponde al bisogno di movimento e di scoperta (osservazione degli animali, raccolta di foglie, bastoncini ecc.) da parte del bambino, offrendo continuamente nuovi spunti di riflessione individuale o da condividere con gli altri.

SERVIZI EDUCATIVI	ORARIO
AGRODOLCE via Redi - Collemarino	7.30 - 16.30
AQUILONE Via Redipuglia, 35/A	7.30 - 14.30
ARCOBALENO Via Pesaro	7.30- 16.00
BABYLANDIA Via Ferrovia - Pielralacroce	8.00 - 16.30
CHICCO DI GRANO Via Torroni	8.00 - 14.30
LO SCARABOCCHIO Via Pesaro	7.30 - 14.30
ORSACCHIOTTO Via Torroni	7.30 - 17.30
STELLA STELLINA Via Togliatti,60 - Montedago	7.30 - 17.30
PAPAVERI E PAPERI Via Ginelli - Breccie Bianche	7.30 - 16.00
PAPERINO Piazza Salvo D'Acquisto	7.30 - 16.00
POLLICINO (da 16 mesi) Via C. Colombo, 106	8.00 - 16.00
PRIMO INCONTRO Via Redipuglia, 35/A	7.30 - 16.00
RAPERONZOLO Via Redipuglia, 35/A	7.30 - 16.00
Sezione Primavera ISOLA DI ELINOR (da 24 mesi) Via C. Colombo, 106	8.00 - 14.30

IL TEMPO PER LE FAMIGLIE

Il Tempo per le Famiglie è un servizio rivolto a famiglie residenti e non residenti del comune di Ancona in cui il bambino/a è accolto insieme ad un adulto di riferimento: genitore, nonno, baby sitter, ecc.

E' un servizio di sostegno alla genitorialità, è un luogo di incontro e di socializzazione per le famiglie con bambini piccoli.

Le iscrizioni al Tempo per le Famiglie possono essere presentate durante tutto l'anno all'Ufficio Segreteria Servizi Prima Infanzia e non necessitano di ISEE essendoci una quota fissa. La graduatoria viene fatta in base alla data di presentazione della domanda.

Il servizio è aperto come da calendario scolastico dal mese di settembre a giugno dal lunedì al venerdì.



CONTATTI

Assessorato Politiche Educative

Ufficio Segreteria e iscrizioni

V.le della Vittoria n. 39 - tel. 071/2222118-2132

e-mail: asilinido@comune.ancona.it

Sito del Comune di Ancona: www.comune.ancona.gov.it

