

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA
COPERTURA DI N. 2 POSTI DI EDUCATORE ASILO NIDO CAT. C/1
PART TIME 50% A TEMPO INDETERMINATO PRESSO IL COMUNE
DI ANCONA - PROVA SCRITTA - BUSTA 1**

-
- 1) **Lo psicologo statunitense Jerome Bruner distingue tre modalità di rappresentazione della realtà; come intende la rappresentazione della realtà di un bambino di un anno?**
A costruzione e codifica della realtà attraverso linguaggio
B costruzione e codifica della realtà attraverso l'azione
C costruzione e codifica della realtà attraverso l'emozione
-
- 2) **Secondo Lev Vygotskij il linguaggio egocentrico:**
A indica una incapacità del bambino di far suo il punto di vista dell'altro
B aiuta il bambino a dirigere le sue attività nella soluzione dei problemi
C è una forma di linguaggio che anticipa il linguaggio sociale
-
- 3) **Cosa si intende quando ci riferiamo ai cento linguaggi dei bambini secondo la teoria di Loris Malaguzzi?**
A I cento linguaggi dei bambini si riferiscono alla molteplicità di esperienze sensoriali che i bambini devono attraversare prima dei 3 anni
B Per cento linguaggi si intende la necessità di progettare percorsi di accoglienza che rispettino le diversità culturali e linguistiche delle famiglie di provenienza dei bambini.
C I cento linguaggi sono metafora delle straordinarie potenzialità dei bambini, dei processi conoscitivi e creativi
-
- 4) **Il pensiero reversibile secondo la teoria di Piaget appartiene allo stadio:**
A preoperatorio
B sensomotorio
C operatorio concreto
-
- 5) **L' espressione Modello Operativo Interno è riconducibile a:**
A M. Mahler
B Dewey
C J. Bowlby
-
- 6) **Il cestino dei Tesori secondo la pedagoga Elinor Goldschmied:**
A è una proposta educativa specifica per bambini molto piccoli nel periodo evolutivo in cui riescono a stare seduti ma ancora non si muovono da soli
B è una proposta educativa che prevede la creazione di un cestino in cui raccogliere oggetti solamente in legno che si prestano ad essere esplorati attraverso la bocca
C è una proposta che risponde ai bisogni di esplorazione e scoperta dei bambini dal secondo anno
-
- 7) **Secondo Maria Montessori il concetto fondamentale che muove l'intervento educativo è:**
A proteggere e dare tenerezza assumendo un ruolo guida nei processi di sviluppo
B non dare regole nei primi due anni di vita per favorire lo sviluppo, esse potrebbero inficiare la natura "selvaggia" del bambino
C non divenire ostacolo per lo sviluppo del bambino
-
- 8) **Uno dei valori cardine della Convenzione sui diritti del fanciullo del 1989, è espresso all'art.3 dove si dichiara che:**
A il fanciullo ha diritto a un nome, una cittadinanza e nella misura in cui è possibile, a conoscere i suoi genitori e ad essere allevato da essi
B in tutte le decisioni relative ai fanciulli, di competenza delle istituzioni pubbliche o private, di assistenza sociale, dei tribunali, delle autorità amministrative o degli organi legislativi, l'interesse superiore del fanciullo deve essere una condizione preminente
C il fanciullo ha diritto inerente alla vita
-
- 9) **Ai sensi della Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate n.104 /1992 l'esercizio del diritto di educazione e all'istruzione:**

- A è subordinato nelle istituzioni educative e scolastiche alla presenza di figure professionali specifiche che hanno il compito esclusivo dell'integrazione
- B non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap
- C può essere impedito da difficoltà di apprendimento o da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap

10) **L'espressione "esplosione del vocabolario" indica:**

- A una fase del processo di acquisizione del linguaggio che vede un aumento delle parole contemporaneo all'uso di strutture frasali complesse.
- B una fase dello sviluppo del linguaggio che di norma il bambino raggiunge oltre i 3 anni, nella quale impara molte parole ed abbandona definitivamente l'uso dei gesti
- C una fase del processo di acquisizione del linguaggio durante la quale il bambino impara molte parole nuove nell'arco di pochi mesi

11) **La capacità del bambino di riconoscersi allo specchio si presenta:**

- A tra i 18 e i 24 mesi
- B a 4 mesi
- C tra i 10 e i 12 mesi

12) **Nel momento della separazione all'interno della procedura "Strange Situation", i bambini che rispondono minimamente all'evento e presentano lievi manifestazioni di angoscia quando sono lasciati da soli hanno:**

- A un attaccamento insicuro-inesistente
- B un attaccamento insicuro-ambivalente
- C un attaccamento insicuro-evitante

13) **I servizi disciplinati dalla Legge Regionale 9 del 13 Maggio 2003 sono:**

- A nidi d'infanzia, centri per l'infanzia, spazi per bambini bambine e famiglie, centri di aggregazione per bambini e adolescenti, servizi itineranti. I servizi domiciliari di sostegno alle funzioni educative familiari e i servizi di sostegno alle funzioni genitoriali sono disciplinati da altra normativa
- B esclusivamente nidi d'infanzia, centri per l'infanzia, spazi per bambini e famiglie
- C nidi d'infanzia, centri per l'infanzia, spazi per bambini, bambine e per famiglie, centri di aggregazione per bambini, bambine e adolescenti, servizi itineranti, servizi domiciliari di sostegno alle funzioni educative familiari, servizi di sostegno alle funzioni genitoriali

14) **Il patto di corresponsabilità educativa riguarda la relazione tra:**

- A educatori e genitori
- B educatori e coordinamento pedagogico
- C educatori del nido

15) **La continuità orizzontale in quale ambito si definisce:**

- A nel rapporto tra bambini/e della stessa età anche fuori del servizio
- B nella connessione tra i vari ambienti di vita del/della bambino/a
- C unicamente all'interno del servizio nei rapporti tra bambini di sezioni differenti

16) **Ai sensi del Decreto Legislativo n.65 del 13 /04/2017 art. 5 il compito di indirizzare, programmare e coordinare la progressiva estensione del sistema integrato di educazione e istruzione su tutto il territorio nazionale è affidato:**

- A allo Stato
- B agli Enti Locali
- C al coordinamento pedagogico territoriale (CPT)

17) **Si parla di bilinguismo precoce e simultaneo quando:**

- A la L2 è introdotta dopo i 10 anni
- B la L2 è introdotta dopo i 6 anni di vita , l'importante che l'esposizione alla seconda lingua avvenga quando l'ippocampo è ancora in formazione
- C le due lingue sono presenti alla nascita

18) **Ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs 267 del 2000, sono organi di governo del comune:**

- A il consiglio, la giunta ed il sindaco
- B il consiglio, la giunta, il sindaco, il segretario generale, il prefetto e il commissario straordinario
- C il consiglio, la giunta, il presidente del consiglio comunale ed il presidente del senato

19) **Ai fini del D.Lgs 267 del 2000, si intendono per enti locali:**

- A i comuni, le province, le città metropolitane, le comunità montane, le comunità isolate e le unioni di comuni
 - B gli stati europei confinanti con l'Italia, lo stato italiano, le regioni, le province, i comuni e le unioni di comuni
 - C gli stati europei, le regioni, le province, i comuni e le unioni di comuni
-

20) **Ai sensi del D.P.R. 62 del 2013, il dipendente:**

- A non accetta, per sé o per altri, regali o altre utilità, salvo quelli d'uso di modico valore effettuati occasionalmente nell'ambito delle normali relazioni di cortesia e nell'ambito delle consuetudini internazionali
 - B accetta regali di ingente valore solo se gli stessi sono offerti con l'intenzione di remunerare una prestazione di speciale pregio, posta in essere da un dipendente evidentemente meritevole
 - C accetta regali che siano destinati a lui personalmente solo se consistenti e di non modico valore
-

21) **Negli anni cinquanta del secolo scorso J.P. Guilford teorizza per la prima volta il concetto di pensiero divergente contrapponendolo a quello di pensiero convergente. Il candidato illustri il significato del concetto di pensiero divergente indicando strumenti, motivazioni e strategie che inducono l'educatore a sostenere questo particolare tipo di pensiero nei servizi per l'infanzia.**