



Bando
Oscar della Salute 2015
Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS
MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO

Titolo del progetto	PRIMI PASSI PER IMPARARE "DAL NIDO ALLA SCUOLA PRIMARIA"
Ente proponente	Comune di Ancona
Referente del progetto	DSA Centro multispecialistico soc.coop.: Anna Maria Latini Via del Fornetto 109, Ancona
Città in cui ha avuto luogo il progetto	Ancona
Durata del progetto:	11 MESI
Descrizione di sintesi del progetto:	Il progetto " Primi Passi per Imparare " del Centro DSA - Polo Apprendimento Ancona, parte dal presupposto che, nella maggior parte dei casi, le difficoltà scolastiche che molti bambini presentano sono il segnale di abilità non adeguatamente apprese, a causa di un non corretto sviluppo delle funzioni di base. Pertanto, appare necessaria una conoscenza precoce ed una tempestiva attivazione di strategie di potenziamento educativo, in grado di favorire il normale sviluppo delle funzioni emergenti, in modo da garantire al bambino il meglio della propria competenza ponendolo nelle condizioni ottimali per apprendere.
Obiettivi del progetto	1—Dare impulso, attraverso la stimolazione precoce, all'espansione di funzioni già esistenti favorendo, mediante stimoli appropriati, il corretto sviluppo psicomotorio, comunicativo linguistico e logico-matematico di ogni bambino, potenziando i domini specifici di ogni area: per la psicomotricità : coordinazione dinamica globale ed equilibrio, coordinazione fine motoria, percezione visuo-motoria, orientamento spazio-tempo-ritmo, schema corporeo, grafo motricità; per il linguaggio : discriminazione, riconoscimento e riproduzione di rumori e suoni ambientali e della natura, arricchimento quanti/qualitativo del lessico, espansione della Lunghezza Media dell'Enunciato; per l' abilità logico-matematica : imparare a considerare gli aspetti quantitativi della realtà (di più/di meno) ed acquisire l'abilità di riconoscere la differenza di numerosità (tanti/pochi/uno solo). 2—Fornire alle educatrici, alle/ai docenti e ai genitori strumenti di osservazione e di intervento; 3—Guidare le educatrici, le/gli insegnanti e i genitori alla consapevolezza del proprio ruolo. 4—Informare i genitori sui processi di sviluppo del bambino e sostenerne la responsabilità genitoriale
Azioni realizzate	Incontri di informazione/formazione per genitori, moduli formativi per educatrici, osservazioni dirette e indirette per la

	costruzione dei profili (iniziali e finali) dei bambini frequentanti nido, attività di potenziamento svolta dalle educatrici, con la supervisione dell'équipe del Centro DSA, restituzione ai genitori dei risultati raggiunti; incontri di informazione/formazione per genitori, moduli formativi per insegnanti della scuola d'infanzia, costruzione profili iniziali dei bambini del 1° anno della scuola d'infanzia, attività di potenziamento, che si concluderà a giugno, svolta dalle insegnanti, rivolta a i bambini, con la supervisione dell'équipe del Centro Multispecialistico DSA.
Beneficiari finali del progetto e numero	5 educatrici, 8 insegnanti e 80 bambini frequentanti il Nido comunale "Pollicino", la Scuola d'Infanzia "Aporti", ed il biennio della Scuola Primaria "L. da Vinci", 160 genitori.
Risultati attesi	Potenziare i domini specifici dell'apprendimento nelle aree: psicomotoria - comunicativo/relazionale/verbale – intelligenza numerica; favorire il miglior processo maturazionale, attraverso una corretta esposizione educativa; prevenire, individuando, precocemente, fragilità e/o ritardi evolutivi, adottando strategie di facilitazione e/o di rifunzionalizzazione dei processi.
Risultati raggiunti	I profili finali dei bambini del Nido Pollicino, come mostrano i grafici allegati, hanno evidenziato un'evoluzione maturazionale su tutte le aree funzionali, al di sopra della naturale crescita derivante dalla cronologia; il risultato è ancora più apprezzabile, viste le caratteristiche dei bambini (12 su 20 non italiani). Le bambine, hanno raggiunto risultati più apprezzabili, su tutte le aree.
Apprendimenti nella realizzazione del progetto	Accrescimento delle informazioni relative alle correlazioni tra condizioni ambientali, socio culturali e rischi di ritardi evolutivi, da parte del personale docente e dei genitori; acquisizione di nuovi e pertinenti strumenti educativi, da parte delle educatrici e delle insegnanti
Costo totale del progetto (euro)	Il progetto prevede moduli annuali di 24 ore di lavoro (formazione, supervisione e restituzione) per un costo di euro 2.400,00 (costo totale progetto euro 14.400,00)
Finanziamenti ottenuti	Nessuno. Il progetto viene svolto a titolo gratuito
Sostenibilità del progetto	La prevenzione e la riduzione del rischio di difficoltà di apprendimento comporta una sensibile riduzione di costi sociali, educativi, sanitari ed economici, da parte delle istituzioni e delle famiglie
Strumenti di comunicazione utilizzati	Manifesti, brochures, sito web, social network
Punti di forza del progetto	Primo progetto in Europa di azione specifica nelle tre aree: psicomotoria, comunicativo-linguistica e numerica.
Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto	Ritardi di ordine burocratico, interventi aggiuntivi di sostegno alle educatrici e ripetute consulenze ai genitori
Allegati (da inviare sempre in formato elettronico)	Grafici iniziali-finali Poster

