

**Bando**  
**Oscar della Salute 2017**  
**Premio Nazionale Rete Città Sane – OMS**  
**MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO**

<b>Titolo del progetto</b>	<i>UNA FIABA PER I NONNI E...VICEVERSA. HE.S.I.O.D. STUDY (Hexameter Study In Older Depressed)</i>
<b>Ente proponente</b>	<i>Comune di Bologna – UI Salute e Città Sane Ausl di Bologna: Dipartimento Sanità pubblica Ausl di Bologna: Distretto di Bologna AUSL di Bologna :Servizio Psichiatria di Consulenza per i mmg.</i>
<b>Referente del progetto</b>	<i>Referente: dott.ssa Zanetidou S.,psichiatra Gruppo di lavoro: Assirelli B., Bagnoli L., Bettocchi M., Belvederi Murri M., Bergamaschi M., Casulli E., Chattat R., Garulli A., Nannetti A., Nerozzi E., Pandolfi P., Ricci R., Ruffilli I ., Sgarzi S., Trevisani F., Zambon M.C., Zocchi D.</i>
<b>Città in cui ha avuto luogo il progetto</b>	<i>BOLOGNA E' in corso la disseminazione della buona pratica nella città di Modena, con cui è stata aperta da tempo collaborazione sui protocolli di tipo scientifico utilizzati in questo progetto, in particolare con l' Università di Modena (Geriatría ) e la Medicina dello Sport (Ausl Modena).</i>
<b>Popolazione del Comune</b>	<i>Alunni ed allievi delle scuole elementari e medie di tutta la città di Bologna. Anziani con patologia depressiva del modulo Est dell' Ausl di Bologna afferenti alla rete dei mmg e del Servizio della Psichiatria di Consulenza dell' AUSL.</i>
<b>Durata del progetto:</b>	<i>1 anno: 2016</i>
<b>Descrizione di sintesi del progetto:</b>	<i>Il progetto è nato come un laboratorio per la lotta alla depressione dell'anziano: vengono studiati strumenti "tradizionali" per migliorare la qualità della vita di persone che troppo a lungo sono rimaste intrappolate nell'ansia, nella tristezza, nell'isolamento e nella paura di vivere. Lo strumento principale è il <b>riavvicinamento di due generazioni distanti</b> tra loro ("nonni" e ragazzi), attuato attraverso interventi specializzati da parte della generazione "di mezzo" (insegnanti, psichiatri,pediatri, medici di medicina generale,geriatri, fisiologi,cardiologi,medici dello sport, psicologi, laureati in scienze motorie, bioingegneri, operatori culturali, esperti comunicazione Ausl Bologna, famigliari). Il progetto utilizza diversi tipi di intervento, sempre svolti nell'ambito dei luoghi di vita e di cura del paziente, in un continuo processo di empowerment di comunità. Vengono attuati programmi di prevenzione secondaria (gruppi di lettura specializzata e di riabilitazione respiratoria) che sono integrati con i trattamenti farmacologici per la depressione dell'anziano. In particolare, in</i>

	<p><i>collaborazione con le Scuole, vengono promosse attività come la scrittura di fiabe e poesie con la metrica dell'esametro, dedicate e pensate per i "nonni" che hanno valore educativo/formativo per i ragazzi e costituiscono per i nonni il materiale di lavoro nei gruppi di lettura e ginnastica respiratoria. E' stato attivato un percorso medico - scientifico che valuta i benefici e l'efficacia della riabilitazione respiratoria per ansia e depressione. Infatti, nel progetto He.siod, i partecipanti svolgono esercizi specifici durante la recitazione ritmica di poesie in esametri, scritte e pensate per loro dagli studenti. I risultati sono stati rappresentati sia a livello nazionale che internazionale. Sono state coinvolte diverse istituzioni culturali tra cui biblioteche, il settore Cultura del Comune di Bologna, e il Circuito Cinema. E' stato istituito un premio letterario per i prodotti degli studenti, intitolato "RSpongano"</i></p>
<p><b>Obiettivi del progetto</b></p>	<p><i>-Prevenzione primaria, cura e prevenzione secondaria della depressione nell'anziano anche attraverso corretti stili di vita (esercizio fisico e riabilitazione respiratoria ) (vedi anche successivamente)</i>  <i>-Riduzione rischio caduta nell'anziano.</i>  <i>-Sviluppo della relazione intergenerazionale e della trasmissione delle conoscenze attraverso lo strumento delle fiabe e poesie scritte dai bambini e ragazzi per i "nonni tristi" ed utilizzati nei gruppi di lettura specializzata e recitazione poesie in esametri (Riabilitazione respiratoria) del Servizio della Psichiatria di Consulenza della Ausl di Bologna.</i>  <i>-Lotta allo stigma</i></p>
<p><b>Dimensione tematica a cui il progetto fa riferimento</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. investire nella salute lungo tutto il corso della vita e favorire l'empowerment delle persone e la relazione intergenerazionale : NB alcune temi trattati e alcune attività del progetto rientrano anche nella dimensione tematica qui sotto riportata</i></li> <li><i>2. affrontare le grandi sfide di salute pubblica sia in riferimento alle malattie trasmissibili che a quelle non trasmissibili</i></li> </ol>
<p><b>Azioni realizzate</b></p>	<p><i>Seminari sulla depressione dell'anziano per le insegnanti delle classi scolastiche coinvolte nel progetto a cura di esperti. Lezioni e proiezioni di filmati in classe ,laboratori teatrali promossi dagli anziani su invito degli insegnanti.</i>  <i>Visite dei pazienti anziani presso il Servizio di Consulenza Psichiatrica dell' Ausl di Bologna su invito dei loro medici di medicina generale .</i>  <i>Gruppi di lettura specializzata, con frequenza settimanale, ( presso la Biblioteca Ruffilli di vicolo Bolognetti) condotti da psicoterapeuti di gruppo e gruppi di ginnastica respiratoria di tipo riabilitativo(presso il Poliambulatorio Zanolini dell' ausl di Bologna)con frequenza settimanale da professori del dip.Sienze Motorie dell' Unibo.</i>  <i>Valutazioni psicometriche della malattia e del rischio di caduta</i></p>

	<p><i>in collaborazione con i bioingegneri della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Bologna</i></p> <p><i>Aperte collaborazioni attive con il dip.di Fisiologia dell' Unibo, con la Città di Modena, con l'Università di Genova, con l'Università della California, con la Iowa States University nonché con la Facoltà di Bioingegneria dell'Università di Bologna.</i></p>
<b>Beneficiari finali del progetto e numero</b>	<p><i>Scuole elementari e medie della Città di Bologna (150 allievi ed alunni circa) e popolazione anziana (89 persone in fase T0 del database esametri).</i></p> <p><i>Progetto tutt'ora in corso.</i></p>
<b>Risultati attesi</b>	<p><i>Trasmissione di esperienze intergenerazionali.</i></p> <p><i>Scrittura di fiabe e poesie da parte degli studenti coinvolti.</i></p> <p><i>Partecipazione degli insegnanti al Progetto.</i></p> <p><i>Adesione degli anziani ai trattamenti proposti e loro partecipazione ai gruppi di lettura specializzata e riabilitazione respiratoria.</i></p> <p><i>Miglioramento della sofferenza ansioso-depressiva.</i></p> <p><i>Lotta allo stigma.</i></p>
<b>Risultati raggiunti</b>	<p><i>In seguito agli incontri (5-10) anche diretti con gli anziani con molte classi ,promossi per favorire la trasmissione intergenerazionale , sono state scritte centinaia di fiabe e poesie che sono state selezionate dalle insegnanti e successivamente scelte da una commissione di esperti per essere poi premiate ,pubblicate e distribuite in occasione di un evento pubblico con la partecipazione di tutti gli attori coinvolti. (premio R.Spongano)</i></p> <p><i>I migliori elaborati delle Scuole sono stati usati come strumenti di lavoro nei gruppi di letture specializzata (fiabe e poesie)e gruppi di riabilitazione respiratoria (poesie con il ritmo dell'esametro ,vedi poesia "il mare in allegato).</i></p> <p><i>Pubblicazione risultati medico-scientifici, partecipazioni col progetto a convegni nazionali ed internazionali Vedi allegato Colorado Springs 2016). Vedi ISA Topic UNIBO (vedi allegato)award,Pearl Award NAPCRC ,USA(vedi allegato)</i></p>
<b>Apprendimenti nella realizzazione del progetto</b>	<p><i>Entusiastica partecipazione delle scuole e grande collaborazione delle insegnanti .</i></p> <p><i>Difficoltà riguardo la gestione degli invii dei mmg per la numerosità delle richieste e le scarse risorse degli spazi ed operatori specializzati e dedicati allo svolgimento del progetto malgrado le strategie messe in atto per evitare esclusioni.</i></p> <p><i>Basso il numero di drop out da collegarsi anche alla appropriatezza degli invii e valutazioni cliniche durante lo svolgimento dei gruppi da parte dei medici di medicina generale del modulo Est di Bologna.</i></p>
<b>Costo totale del progetto (euro)</b>	<p><i>Il costo totale è stato molto contenuto poiché:</i></p> <p><i>- il progetto si è svolto in spazi messi a disposizione a costo</i></p>

	<p>zero dalla Ausl di Bologna e dal Comune di Bologna.</p> <p>-Sono state attivate modalità di autofinanziamento da parte degli operatori coinvolti per una copertura economica minima di euro 2000 + 1500 = 3.500 per l'iscrizione e partecipazione a convegni .</p> <p>-E' stato offerto un impegno lavorativo a titolo volontario senza compenso ai professionisti sanitari ,di scienze motorie e di psicologia.</p>
<b>Finanziamenti ottenuti</b>	Nell'anno 2016 non ci sono state coperture finanziarie esterne
<b>Sostenibilità del progetto</b>	In considerazione della specifica attività di progetto, si segnalano difficoltà a procedere all'autofinanziamento del progetto e la necessità -di trovare altre fonti per continuare nel tempo.
<b>Strumenti di comunicazione utilizzati</b>	<p>Presenze attive in Seminari, Eventi e Convegni nazionali ed internazionali .</p> <p>Distribuzione di materiale pubblicitario in occasione degli eventi a cura del Comune di Bologna.</p> <p>Pubblicazione e distribuzione dei libri di fiabe per tutte le scuole che hanno partecipato al progetto .</p> <p>Pubblicazioni ed opuscoli illustrativi sul Progetto distribuiti in occasione di eventi dell'Obiettivo Salute della AUSL di Bologna.</p> <p>Pubblicazione dei risultati parziali n riviste scientifiche internazionali.</p>
<b>Punti di forza del progetto</b>	<p>EMPOWERMENT di Comunità per l' ampia rete dei soggetti coinvolti pubblici e privati v. dopo</p> <p>Trasmissione intergenerazionale delle conoscenze attraverso la fiaba con il coinvolgimento attivo delle insegnanti e dei familiari in occasione dell' evento premiazione. (cura delle scenografie)</p> <p>Coinvolgimento attivo delle persone anziane nel progetto attraverso la scrittura di storie di vita e l'insegnamento di competenze specifiche , come recitazione, nelle classi interessate.</p>
<b>Problematicità sorte durante l'attuazione del progetto</b>	Sostenere i costi vivi del Progetto.
<b>Il progetto è stato oggetto di valutazione? Se sì di che tipo?</b>	<p>Il progetto è stato valutato attraverso la somministrazione di questionari di gradimento, valutazioni psicometriche, Hamilton, G.D.S, M.O.C.A, M.A.D.R.S, questionario P.F.S.D.Q.M in fase di validazione;</p> <p>Spirometrie.</p> <p>Misurazione rischio caduta con app basata sull' accelerometro data in uso compassionevole dalla facoltà di ingegneria dell' Unibo .</p> <p>Riduzione dei dosaggi farmacologici e delle interazioni farmacologiche;(questionari CIRS)</p> <p>Visite del medico di medicina generale,medico sportive, visite pneumatologiche, psichiatriche , HRV;</p>

	<p><i>Valutazione della riduzione degli accessi al centro Salute Mentale e dei MMG;</i>  <i>Valutazione della riduzione dei ricoveri in Psichiatria, in Geriatria e al P.Soccorso generale.</i>  <i>Le medesime valutazioni sono state effettuate nell'ambito di convegni medico-scientifici nazionali ed internazionali attraverso l' accettazione degli abs in cui il progetto è stato presentato.</i>  <i>Elevata partecipazione delle scuole accompagnata da coinvolgimento dei famigliari in occasione degli eventi.</i></p>
<p><b>Parole Chiave per descrivere il progetto (massimo 5)</b></p>	<p><i>ESERCIZIO FISICO COME FARMACO.</i>  <i>DEPRESSIONE NELL'ANZIANO.</i>  <i>TRASMISSIONE INTERGENERAZIONALE.</i>  <i>EMPOWERMENT DI COMUNITA'</i>  <i>LOTTA ALLO STIGMA.</i></p>
<p><b>Allegati (da inviare sempre in formato elettronico alla mail indicata)</b></p>	<p><i>Tutto ciò che aiuta la Commissione a valutare nel merito il progetto, soprattutto per i risultati raggiunti, ad es.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>documento di progetto</i></li> <li>- <i>budget revisionale e consuntivo</i></li> <li>- <i>valutazione del progetto a cura dei progettisti</i></li> <li>- <i>materiali promozionali</i></li> </ul> <p><i>Si allegano documenti relativi ad attività del progetto (n. 3 file intitolati Anziani Empowerment, Esametri Carducci 2016 e Esametri 2016) riconoscimenti anche internazionali (file Pearl Award e Fiaba per i nonni ISA Topic Award 2017) ; valutazioni sullo studio medico-scientifico HE.S.I.O.D. STUDY: vedi file naprcrg Zanetidou); divulgazione diverse su eventi svolti in diversi anni ( vedi file Eventi Fiabe...)</i></p>

### **Modalità di partecipazione:**

Ogni Comune partecipante potrà presentare al massimo un solo progetto per ognuna delle quattro aree tematiche. Il "Modulo presentazione progetti" (scaricabile all'indirizzo [www.retecittasane.it](http://www.retecittasane.it) ) opportunamente compilato, con gli eventuali allegati, dovrà pervenire entro le ore 12,00 del 22 settembre 2017 esclusivamente al seguente indirizzo e-mail: [cittasane@comune.modena.it](mailto:cittasane@comune.modena.it)