

COMUNE DI ANCONA

Servizio Servizi Socio-Assistenziali e Coordinamento ATS 11

AVVISO PUBBLICO

DGR n.1397/2024 e succ. DDS Contrasto al Disagio n. 108/2024: Tempi e modalità per l'attuazione degli interventi finalizzati all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali per l'anno scolastico 2024/2025.

Finalità e obiettivi

La Regione Marche garantisce, attraverso l'erogazione di contributi alle famiglie, il finanziamento di servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare – sussidi e supporti all'autonomia - adattamento dei testi scolastici – frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati per gli alunni con disabilità sensoriale. I servizi sono finalizzati a sopperire alle difficoltà nella comunicazione e nella partecipazione che si possono incontrare nel raggiungimento dei risultati scolastici e formativi a causa delle menomazioni all'occhio e all'orecchio e a strutture collegate.

Con la DGR n.1397/2024 e succ DDS Contrasto al Disagio n. 108/2024, sono stati definiti i criteri di riparto dei fondi da trasferire agli ATS oltre che i tempi e le modalità per l'attuazione degli interventi a favore degli alunni con disabilità sensoriali per l'anno scolastico 2024/2025.

Soggetti destinatari degli interventi: alunni con disabilità sensoriali residenti nel Comune di Ancona

1) I **Beneficiari** degli interventi sono gli **alunni Audiolesi e Videolesi** in particolare:

a) alunni frequentanti il nido d'infanzia (0-3 anni), la scuola dell'infanzia (3-6 anni), scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado sia pubblica che paritaria, residenti nel territorio regionale che hanno ottenuto **il riconoscimento della condizione di sordità** ai sensi dall'art. 1 della L.381/1970 e dal decreto del Ministero della Sanità 5 febbraio 1992, ove in particolare, viene richiesto:

- l'ipoacusia deve essere pari o superiore a 60 decibel (= dB) HTL di media tra le frequenze 500 - 1000 - 2000 hertz (= Hz) nell'orecchio migliore se la persona interessata al riconoscimento non abbia ancora compiuto il dodicesimo anno di età; l'ipoacusia deve essere pari o superiore a 75 dB qualora l'interessato abbia compiuto il dodicesimo anno d'età;

- l'ipoacusia abbia reso difficoltoso l'apprendimento della lingua vocale, vale a dire, che abbia interferito negativamente sulla sua naturale acquisizione;

b) alunni frequentanti il nido d'infanzia (0-3 anni), la scuola dell'infanzia (3-6 anni), scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado sia pubblica che paritaria, residenti nel territorio regionale che hanno ottenuto **il riconoscimento della condizione di cecità** ai sensi delle Leggi n.382/1970, n.138/2001 e ss.mm.ii. come di seguito precisato:

Ciechi Totali:

- coloro che sono colpiti da totale mancanza della vista in entrambi gli occhi;

- coloro che hanno la mera percezione dell'ombra e della luce o del moto della mano in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore;

- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 3 per cento.

Ciechi Parziali:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 1/20 in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore, anche con eventuale correzione;

- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 10 per cento.

Ipovedenti gravi:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 1/10 in entrambi gli occhi o nell'occhio miglio-re, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 30 per cento.

Ipovedenti medio-gravi:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 2/10 in entrambi gli occhi o nell'occhio miglio-re, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 50 per cento.

Destinatari degli interventi sono anche gli alunni che presentano una disabilità sensoriale lieve riconosciuta tale secondo norme di legge.

Con DGR M. si è stabilito altresì che sono destinatari degli interventi socio-assistenziali anche gli alunni che presentano una disabilità sensoriale lieve riconosciuta tale secondo norme di legge.

TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI AMMISSIBILI A CONTRIBUTO

Gli interventi previsti dalla DGR n. 1397/2024 a favore degli alunni con disabilità sensoriali sono i seguenti:

- A) Assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare
- B) Sussidi e supporti all'autonomia
- C) Adattamento dei testi scolastici per l'anno scolastico 2025/2026
- D) Frequenza di scuole o corsi di formazione presso istituti specializzati per la disabilità visiva o uditiva

Con DDS Contrasto al Disagio n. 108/2024, sono stati assegnati all'ATS 11 Ancona, € 8.425,80 che saranno ripartiti per ogni beneficiario ammesso ai benefici di cui alla DGR 1397/2024 a seguito di presentazione di istanza.

Qualora si rendessero disponibili ulteriori risorse da parte della Regione Marche per le finalità di cui alla suindicata DGR 1397/2024, queste saranno utilizzate ad integrazione dei contributi riconosciuti ai beneficiari partecipanti al presente bando.

MODALITÀ PER LA RICHIESTA DEL CONTRIBUTO E PER LA RENDICONTAZIONE

A) ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE IN AMBITO DOMICILIARE:

L'Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di cui all'art. 13, comma 3, della L.104/92, è un'assistenza specialistica ad personam che deve essere fornita al singolo studente in ambito domiciliare, nel caso specifico con disabilità sensoriale, per sopperire ai problemi di autonomia e/o comunicazione, in aggiunta all'insegnante di sostegno, agli insegnanti curricolari e all'assistente scolastico.

L'Assistenza all'autonomia e alla comunicazione riveste un ruolo fondamentale nel processo di integrazione scolastica, per cui tale intervento deve essere chiaramente espresso nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) di cui all'art. 12 comma 5 della L.104/92, così come l'indicazione del numero delle ore mensili da assegnare all'alunno in ambito domiciliare. Esclusivamente nella circostanza in cui l'alunno non sia titolare di PEI, la famiglia dovrà corredare la domanda di accesso al contributo con il "Piano Didattico Personalizzato" redatto dal Consiglio di Classe oppure con la richiesta dell'UMEE/UMEA di competenza dai quali emerge il bisogno di intervento e le ore mensili da assegnare.

L'intervento potrà essere reso oltre che in presenza anche a distanza in modalità on line previa condivisione con l'Equipe Multidisciplinare di presa in carico - UMEE/UMEA.

La famiglia, basandosi sulle indicazioni dell'UMEE/UMEA (operanti nell'ambito delle U.O.Se.S, ai sensi della DGR n. 110/2015), che ha la presa in carico della persona con disabilità, nel rispetto delle scelte indicate dal PEI ed avvalendosi del supporto delle Associazioni di tutela e rappresentanza delle persone con disabilità sensoriale, sceglie liberamente e direttamente il soggetto fornitore dell'assistenza all'autonomia e alla

comunicazione optando tra professionisti titolari di Partita Iva e imprese profit o non profit. L'operatore deve essere in possesso di uno dei seguenti requisiti:

- educatori professionali socio-sanitari / educatori professionali socio-pedagogici;
- coloro che hanno frequentato i corsi di formazione svolti da Università, UICI, ENS ed altri enti di formazione riconosciuti;
- coloro che stanno già svolgendo attività di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione e che stanno svolgendo l'iter formativo presso Università, UICI, ENS ed altri enti di formazione riconosciuti fino a che lo Stato definisca la figura professionale dell'Assistente di cui al D.Lgs. 66/2017 art.3, modificato dal D.Lgs 96/2019;
- coloro che nel corso degli ultimi 5 anni abbiano svolto almeno 36 mesi di attività di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione anche non continuativi certificata da UICI ed ENS in attesa che lo Stato definisca la figura professionale dell'Assistente di cui al D.lgs. 66/2017 art.3, modificato dal D.Lgs 96/2019.
- coloro che nel corso degli ultimi 5 anni abbiano svolto almeno 36 mesi di attività con alunni con disabilità uditiva cercando di stimolare la morfosintattica per migliorare le loro capacità di comprensione e di produzione dell'italiano, nonché attività con alunni con disabilità visiva favorendo soluzioni per attuare la piena integrazione sociale e culturale dei medesimi.

Nel caso in cui la famiglia non riesca a reperire un operatore in possesso di uno dei requisiti di cui sopra potrà rivolgersi a ditte accreditate presso gli ATS o in subordine ad operatori con almeno tre anni di esperienza nell'assistenza ad alunni disabili.

La famiglia potrà rivolgersi alle associazioni di rappresentanza e di tutela degli interessi dei disabili sensoriali ai fini della validazione del CV dell'operatore individuato.

Il rapporto di lavoro tra la famiglia e l'operatore deve essere formalizzato attraverso un contratto stipulato secondo la normativa vigente in modo da tutelare sia il lavoratore che la famiglia stessa. Per una maggiore tutela delle parti, i contratti sono quelli che fanno unicamente riferimento al CCNL Cooperative sociali, sottoscritto dalle organizzazioni maggiormente rappresentative a livello nazionale, Contratto collettivo nazionale di lavoro sulla disciplina del rapporto domestico, UNEBA - CCNL, per il personale dipendente dai settori socio-assistenziali, socio-sanitario ed educativo.

Verificate le condizioni di cui sopra (requisiti, PEI o PDP o richiesta dell'UMEE/UMEA e contratto) gli Ambiti Territoriali Sociali concedono direttamente alle famiglie un contributo per l'intervento in questione con riferimento all'avvio dell'a.s. 2024/2025 da ripartire proporzionalmente alle richieste entro il limite massimo delle risorse assegnate.

In ogni caso il contributo non potrà superare i seguenti limiti massimi:

- € 630,00 lorde al mese;
- € 21,00 quota oraria lorda dell'operatore ammesso a contributo.

Il contributo riguarda il periodo che va dal 1° settembre 2024 al 30 giugno 2025.

Per gli alunni che devono sostenere l'esame di maturità il contributo viene garantito anche per il periodo relativo allo svolgimento delle prove di esame.

Il contributo riconosciuto ed anticipato dall'ATS alla famiglia viene calcolato, comunque, sulla base delle ore esplicitate nel PEI o nel PDP o nella richiesta dell'UMEE/UMEA: sono da considerarsi rimborsabili tutti gli oneri derivanti dall'assunzione dell'operatore da parte della famiglia. Nel caso di situazioni complesse, qualora l'intervento di cui alla presente deliberazione risulti insufficiente, è possibile integrare tale intervento con quelli specifici previsti dalla L.R. 18/96, a fronte di una specifica richiesta motivata dal PEI.

In caso di interruzione del rapporto di lavoro con l'assistente o di sostituzione dell'assistente stesso, la famiglia dovrà darne immediata comunicazione scritta all'Ambito Territoriale Sociale.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per l'attivazione dell'intervento, l'interessato dovrà utilizzare il modello di cui **all'Allegato "B"** del presente Avviso con allegata la documentazione ivi richiesta. Previa istruttoria il Comune di Ancona ne stabilisce

l'ammissibilità e ciò costituisce titolo per accedere al contributo relativo "assistenza all'autonomia e alla comunicazione".

MODALITA' DI RENDICONTAZIONE

Le famiglie, le cui domande siano state riconosciute ammissibili a contributo dall'ufficio preposto e abbiano ricevuto il contributo spettante, devono rendicontare entro e non oltre il 30 settembre 2025, le spese sostenute attraverso documentazione fiscale quietanzata, utilizzando l'**Allegato "D"** che va inoltrato all'ATS unitamente alla documentazione ivi richiesta compresi gli **Allegati "E" ed "F"** redatti a cura dell'operatore incaricato dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione.

B) SUSSIDI E SUPPORTI ALL'AUTONOMIA:

Previa autorizzazione dell'Ambito Territoriale Sociale, gli alunni con disabilità sensoriale possono beneficiare di un contributo straordinario per l'acquisto di sussidi e supporti all'autonomia non previsti dal Nomenclatore tariffario delle protesi del Servizio Sanitario Nazionale, per sopperire ad esigenze individuali e strettamente legate all'attività didattica svolta a domicilio.

Tale contributo è finalizzato a garantire allo studente la massima autonomia possibile nello svolgimento del percorso di studio o per agevolare il percorso di reintegrazione sociale.

In particolare è prevista la concessione di:

a) sussidi: un contributo massimo annuo di € 300,00 per batterie/pile per apparecchi acustici o altri strumenti similari;

b) supporti per l'autonomia: un contributo massimo di € 3.000,00 per ciclo di studi (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado) per computer, software e altri ausili tecnologici a condizione che siano espressamente dichiarati necessari nel PEI.

Si interviene a favore dei nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 erogando il contributo in via anticipata a fronte della presentazione di rendicontazione non quietanzata.

La famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni dalla ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni dall'avvenuto pagamento. Il presente contributo è cumulabile con il contributo concesso per l'intervento di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione e comunque erogabile nei limiti delle risorse messe a disposizione.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per quanto riguarda l'intervento di cui alla lett. B) "*Sussidi e supporti all'autonomia*" l'utente deve, inoltre, richiedere l'autorizzazione e presentare il preventivo del sussidio o del supporto all'autonomia che si intende acquistare utilizzando l'**Allegato "C"**. L'ufficio valuta, oltre alla domanda presentata, il preventivo e autorizza/non autorizza l'acquisto nel rispetto delle disposizioni previste nell'allegato "A" della DGR n. 1397/2024.

Solo a seguito dell'autorizzazione l'utente potrà procedere all'acquisto ed ottenere successivamente il rimborso.

MODALITA' DI RENDICONTAZIONE

Le famiglie, le cui domande siano state riconosciute ammissibili a contributo dall'ufficio preposto, devono presentare al Comune di Ancona entro e non oltre il 30 settembre 2025, a dimostrazione delle spese sostenute, una dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà di cui all'**Allegato "G"** con allegata la documentazione ivi richiesta.

C) ADATTAMENTO TESTI SCOLASTICI a.s. 2025/2026

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale assicura ai destinatari di cui al punto 1 lett. b) l'intervento di adattamento dei testi scolastici per l'a.s. 2025/2026 (traduzione in braille, ingrandimento, adattamento per sintesi vocale, ecc.) in quanto indispensabili per agevolare l'apprendimento e l'acquisizione di concetti. L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale concede direttamente alle famiglie, dietro presentazione di idonea documentazione, un contributo massimo in relazione alla scuola frequentata come di seguito specificato:

-Scuola Primaria: € 5.000,00;

- Scuola secondaria di primo grado: € 5.000,00;
- Scuola secondaria di secondo grado: € 5.000,00.

Il presente contributo è cumulabile con il contributo concesso per l'intervento di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione e comunque erogabile nei limiti delle risorse messe a disposizione.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento per casi eccezionali e debitamente motivati dalla Scuola frequentata dall'alunno nel PEI e comunque nei limiti delle risorse finanziarie disponibili.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale deve raccogliere le istanze delle famiglie aventi diritto corredate dalla seguente documentazione:

- PEI o richiesta dell'UMEE in cui viene indicata la tipologia di adattamento richiesto (traduzione braille, ingrandimento, adattamento per sintesi vocale, ecc.);
- preventivo rilasciato dal soggetto scelto per l'adattamento dei testi dove saranno specificati i testi per l'a.s. 2025/2026 nonché le pagine e le parti di testo che necessitano di adattamento (es. n. pagine per capitolo, paragrafi, ecc.);
- eventuale validazione del preventivo da parte del soggetto che esercita le funzioni di rappresentanza e di tutela degli interessi dei ciechi e degli ipovedenti.

Il soggetto individuato dalla famiglia per il servizio di trascrizione e di adattamento dei testi scolastici deve rispettare le disposizioni legislative vigenti in materia di diritti d'autore.

L'Ambito Territoriale Sociale, a seguito della fase istruttoria, rilascia all'utente l'autorizzazione richiesta per l'adattamento dei testi per l'a.s. 2025/2026.

L'Ambito Territoriale Sociale liquida direttamente alle famiglie aventi diritto il contributo regionale nei limiti massimi sopra indicati secondo le seguenti modalità:

- un acconto pari al 70% del costo complessivo dietro presentazione da parte della famiglia della copia della fattura emessa dal soggetto scelto per il servizio di adattamento dei testi; la famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni la ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni l'avvenuto pagamento.
- il saldo del 30% dietro presentazione di fattura quietanzata di cui sopra.

Nel caso di nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 viene erogato un contributo regionale, in via anticipata, pari al costo complessivo del servizio dietro presentazione da parte della famiglia della copia della fattura emessa dal soggetto scelto per il servizio di adattamento dei testi. La famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni dalla ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni dall'avvenuto pagamento.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Ai fini della concessione del beneficio, gli aventi diritto devono presentare richiesta al Comune di Ancona utilizzando il modello di cui all'**Allegato "B"** del presente Avviso con allegata la seguente documentazione: Anche per quanto riguarda l'intervento di cui alla lett.C) "*Adattamento dei testi scolastici*", l'utente deve, inoltre, richiedere l'autorizzazione dietro presentazione del preventivo di spesa rilasciato dal soggetto scelto per l'adattamento dei testi utilizzando l'**Allegato "C"**. L'ufficio valuta, oltre alla domanda presentata, il preventivo e procede, con esplicita nota, ad autorizzare/non autorizzare l'acquisto dei testi adattati nel rispetto delle disposizioni previste nell'allegato "A" della DGR n. 1397/2024;

Solo a seguito dell'autorizzazione l'utente potrà richiedere l'adattamento dei testi al soggetto prescelto.

MODALITA' DI RENDICONTAZIONE

L'ATS, quindi, liquida al beneficiario un acconto pari al 70% (100% nel caso di un ISEE inferiore ad € 10.632,94) dell'importo della fattura qualora tale importo sia pari o inferiore all'importo autorizzato. Nel caso in cui l'importo della fattura risultasse superiore all'importo autorizzato dall'ATS, il 70% (100% nel caso di un ISEE inferiore ad € 10.632,94) deve essere comunque calcolato sull'importo autorizzato. La famiglia ricevuto l'acconto provvede entro i successivi 15 giorni al pagamento dell'intero importo della fattura anticipando il restante 30%.

D) FREQUENZA DI SCUOLE O CORSI PRESSO ISTITUTI SPECIALIZZATI per la disabilità visiva o uditiva

L'Ambito Territoriale Sociale concede, su istanza delle famiglie aventi diritto, un contributo per la retta necessaria alla frequenza di scuole o corsi di formazione presso istituti specializzati per la disabilità visiva o uditiva sia in regime di convitto che di semiconvitto.

Ai fini del contributo le famiglie dovranno preventivamente presentare all'Ambito Territoriale Sociale unitamente alla domanda la seguente documentazione:

- un progetto dettagliato di intervento redatto dall'UMEE/UMEA di appartenenza in cui dovrà essere indicata l'opportunità/necessità della scelta, la durata del corso, l'indicazione della data di avvio e di fine della scuola/corso scelta, la misura dell'intervento economico previsto;
- preventivo rilasciato dall'istituto individuato. L'Ambito Territoriale Sociale, valutata la richiesta ed autorizzato l'intervento, provvederà all'erogazione del contributo a seguito della presentazione della fattura quietanzata da parte della famiglia relativa alla spesa sostenuta. Il costo rimborsabile alla famiglia non potrà superare l'importo di € 13.000,00 annue. Nel caso di nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 viene erogato un contributo regionale in via anticipata, dietro presentazione di idonea fattura non quietanzata. La famiglia ha l'obbligo di pagare l'Ente organizzatore entro 15 giorni dalla ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni dall'avvenuto pagamento. Il presente contributo non è cumulabile con gli altri interventi di cui alla presente deliberazione.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per l'accesso all'intervento gli interessati devono presentare domanda al Comune di Ancona utilizzando il modello di cui **all'Allegato "B1"** del presente decreto con allegata la documentazione ivi richiesta. A seguito dell'istruttoria il Comune di Ancona ne stabilisce l'ammissibilità ed autorizza l'intervento; ciò costituisce titolo per accedere al rimborso del costo sostenuto per la retta.

MODALITA' DI RENDICONTAZIONE

L'ufficio preposto, valutata la richiesta ed autorizzato l'intervento, provvederà all'erogazione del contributo a seguito della presentazione della fattura quietanzata da parte della famiglia relativa alla spesa sostenuta.

Nel caso di nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 viene erogato un contributo regionale in via anticipata, dietro presentazione di idonea fattura non quietanzata. La famiglia ha l'obbligo di pagare l'Ente organizzatore entro 15 giorni dalla ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni dall'avvenuto pagamento.

I destinatari dell'intervento, le cui domande siano state riconosciute ammissibili ed autorizzate dall'ufficio preposto, devono presentare al Comune di Ancona entro e non oltre il **30 Settembre 2025**, la "dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà di cui all'Allegato I" con allegata la documentazione di spesa fiscalmente valida a dimostrazione delle spese sostenute per la retta

TEMPI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA RICHIESTA DI CONTRIBUTO AL COMUNE DI ANCONA

Entro la data del 5 Dicembre 2024 i soggetti interessati dovranno far pervenire le domande di contributo, al Comune di Ancona – Servizio Servizi Sociali e COORDINAMENTO ATS 11 - Viale della Vittoria 37 – 60121 Ancona a mezzo di:

- PEC: comune.ancona@emarche.it

- consegna a mano previo appuntamento con la Dott.ssa Rita Paoletti al seguente recapito telefonico: 071 2222189

Sul frontespizio della busta, dovrà essere apposta la dicitura: **DGR n.1397/2024 e succ DDS Contrasto al Disagio n. 108/2024: Tempi e modalità per l'attuazione degli interventi finalizzati all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali per l'anno scolastico 2024/2025.**

Per eventuali informazioni contattare l'U.O. Servizi per la Disabilità: **Dr.ssa Loredana Valentini** al seguente recapito telefonico **071 2222158** oppure le seguenti Assistenti Sociali:

Simone Lenzen tel 071 2225151

Paola Ferrini tel 071 2225147

Annalisa Rosini tel 071 2225190
Giulia Orlandini tel 071 2225135
Lucia Giampieri tel 071 2222160

I soggetti interessati dovranno utilizzare esclusivamente i modelli predisposti dalla Regione Marche e allegati al presente Avviso, reperibili al seguente link:

Il presente Avviso è pubblicato sul sito istituzionale dell'Ente e sull'Albo Pretorio

Ancona 25.10.2024

La Dirigente
Dott.ssa Claudia Giammarchi